

重庆市科学技术协会文件

渝科协发〔2026〕45号



关于第十届科协改革研讨活动优秀论文 评选结果的通报

各区县（自治县）科协、西部科学城重庆高新区科协、万盛经开区科协，各市级学会（协会、研究会），各企事业科协，市科协机关各部室及各直属单位，有关单位：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实党的二十大和二十届历次全会精神，纵深推进科协系统深化改革和西部科普中心建设，重庆市科学技术协会开展了以“新时代科普能力建设”为主题的第十届科协改革研讨论文征集活动。

在本次征文活动中，各级科协组织和有关单位高度重视、精

心组织，科协系统干部职工、全国广大科技工作者和社会各界人士积极参与、踊跃投稿，共提交论文 712 篇。经专家组评审和重庆市科学技术协会审定，共产生“一等”论文 30 篇、“二等”论文 50 篇、“三等”论文 70 篇、“优秀”论文 50 篇。

希望优秀论文作者以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，发扬成绩，再接再厉，聚焦科协组织更好发挥桥梁纽带作用，尽心尽力为科技工作者服务、为创新驱动发展服务、为提高全民科学素质服务、为党和政府科学决策服务，努力产出更多高质量的研究成果，为开创科协事业发展新局面贡献更多智慧和力量。

附件：第十届科协改革研讨活动优秀论文名单



附件

第十届科协改革研讨活动优秀论文名单

(同等级论文排名不分先后)

一、一等(30篇)

序号	标题	作者	作者所在单位
1	国际化科普人才培养路径研究	罗利玲	中国科协青少年科技中心
2	西部科普中心建设中重庆科普人才“一核四维”体系构建路径研究	邓满、黄睿、李成	重庆电子科技职业大学
3	加快构建成渝地区双城经济圈大科普发展格局的路径研究	李雨濛、文国云、吴刚	四川省内江市法学会
4	智慧社区建设中基层科普精准供给创新实践研究——以重庆市沙坪坝区为例	张礼建	重庆大学
5	青少年科学调查体验活动驱动中小学教师科普能力进阶的三维六阶模式建构	王珣璠、赵巧艺	重庆市江津区青江小学校
6	科普产品国际传播的困境、模式与效能提升研究	郭达、肖继攀、唐瑶瑶、王言、陈媛华	控环科技集团有限公司、重庆大学、西南大学、重庆交通大学
7	重庆市科普人才发展现状及对策研究	邹小龙、向文	重庆市科学技术协会、中咨工程有限公司西南分公司
8	重庆市高校与科研机构科技资源科普化研究	秦煜粟、刘恒君	重庆科技大学、黑龙江中医药大学
9	基于复杂网络分析与多目标优化的科学教育资源智能匹配机制研究	王文婷	重庆对外经贸学院
10	基于乡土资源的“微项目式”科普实践探索	栗正伟	重庆市黔江区民族小学校
11	加快构建大科普格局支撑西部科普中心建设	杨琼	重庆市科学技术协会
12	科技工作者志愿服务进校园的困境与改革路径——基于小学一线教学视角的实践观察	黄娜、凌莉	重庆两江新区星湖学校
13	新时代乡镇科普馆高质量建设路径研究	冉宗媛	重庆市地质矿产勘查开发局205地质队

序号	标题	作者	作者所在单位
14	基于“一区两群”协调发展的渝东南区域创新中心建设路径研究	王山河、何云莲、袁鉴、张瑞越、彭浩立	重庆市黔江区科学技术协会
15	“恐龙 IP”——黔江科普文旅融合的数字化蝶变	董佳乐、向芳	重庆市黔江区武陵初级中学校
16	重庆市跨区域科普合作与共享机制建设研究	杨光明	重庆理工大学
17	科普产品和服务标准体系建设研究	李林燕	重庆水利电力职业技术学院
18	基于“三化三有”体系的基层健康科普志愿者队伍建设与发展路径研究	甘久平	重庆市巴南区第二人民医院
19	“家校社协同”视角下科技创新后备人才培养机制研究	汪静	重庆市两江新区江北嘴实验学校
20	百万人口大县科普志愿者队伍建设与发展的研究——基于四川省资中县的实证探析	文国云、代军、彭成	四川省资中县科学技术协会
21	科普产品的数字化升级与智慧化传播研究	杨霏	重庆师范大学
22	用镜头讲家乡，用科学回热点——基于科普习惯养成的乡村小学科学教育实践	龚采柔、龚韬	重庆市黔江区小南海镇中心学校、重庆市黔江区青杠小学校
23	省域中小学科学教育的实践探索与推进策略	李小花、佐堃、殷新、杭勇、王春	重庆市科协科技服务中心、重庆市教育科学研究院
24	校园应急科普协调联动机制建设研究——以重庆师范大学消防科普为例	陈璨、马梓茂	重庆师范大学
25	以实践为基、以问题为引：提升基础教育阶段科学教育水平研究	叶兴兰	重庆两江新区星湖学校
26	高中数学教学中科技创新后备人才培养路径研究——基于黔江中学的教学实践	谭洪波	重庆市黔江中学校
27	北碚区校内外科学教育资源衔接机制研究	杜林	重庆市北碚区委党校（卢作孚民营经济学院）
28	跨学科教具的数字化探索与实践	崔俊杰、陈清云	重庆市黔江民族中学校
29	应急科普协调联动机制中科学技术协会的角色定位与内容供给策略	巫尚蔚、李祺然、方丰、晏郡成、张兰	重庆科技大学、重庆市智慧交通技术协会、重庆理工大学、重庆市应急管理局
30	小学音乐学科协同德育赋能新时代科普教育的路径研究——基于基础教育科学教育环境优化视角	吴莉	重庆两江新区星湖学校

二、二等（50 篇）

序号	标题	作者	作者所在单位
1	科普基础设施与文旅产业融合发展的机理、路径与对策研究——以重庆荣昌“网红现象”带动夏布小镇科普场馆“出圈”为例	黄雪梅	西南大学附属中学渝北悦来实验学校
2	关于数字化科普场馆赋能科学教育提质增效的建议	赵文平	重庆巴蜀科学城中学校
3	乡村振兴背景下重庆农村学校“在地化”科学教育资源衔接机制研究——基于“高校—场馆—乡村”三方联动视角	邬德举	重庆经贸职业学院
4	高中语文教学融入科学家精神的逻辑与路径——兼论学科育人视域下科学教育水平的提升策略	盛家林	重庆市黔江中学校
5	科普赋能·馆校联动·文化铸魂——传统村落文化进校园的实践路径与育人探索	何南方	重庆巴蜀科学城中学校
6	高中科学教育与创新人才培养深度融合路径研究	鄢庭利	重庆市渝北中学校
7	“十五五”战略导向下科普与科研资源共享平台建设与运营机制研究	张溪	重庆对外经贸学院
8	三维协同视域下中小学科学教育水平提升路径研究	黄毅	重庆两江新区星湖学校
9	从“物理叠加”到“化学反应”——校内外科学教育资源衔接困境与突破路径	万采仪	重庆市巴蜀小学校
10	馆园协同视域下幼儿科普模式创新与实践路径研究	黄培成、樊德俊	重庆市奉节县科学技术协会、奉节县科技馆
11	重庆市沙坪坝区银龄科技工作者参与科普服务的调查研究	张蕾	重庆电子科技职业大学
12	完善“五维”能力体系 助力科普人员能力提升	陶华	重庆市地质矿产勘查开发局 607 地质队
13	跨学科视域下初中语文教学与科学教育融合路径探究	陈玲	重庆市两江新区空港实验中学校
14	校内外科学教育资源衔接机制建设研究——基于“乐童教联体”的 15 分钟研学圈实践探索	陈中梅、周祥	重庆市两江新区空港新城小学校
15	面向重点人群的科普精准供给研究——基于脑机接口技术的青少年科普实践探索	王忠、萧浚伶	重庆市九龙坡区电子学会

序号	标题	作者	作者所在单位
16	需求侧视角下科普产品的精准供给与智慧化传播策略研究	彭玉婷	重庆市渝北区鹿山小学校
17	重庆市科技新闻工作者状况调查研究	傅军、张宇帆	《重庆科技报》社有限公司
18	省域推进科技创新后备人才培养的现实困境与实践探索——以重庆市为例	杨颖、李九彬、李小花、王春	重庆市教育科学研究院、西南大学附属中学校、重庆市科协科技服务中心
19	从数字化到智慧化：重庆市科普场馆服务效能提升路径研究	曾文思	重庆水利电力职业技术学院
20	科普基础设施与文旅产业融合发展研究	斯翔	重庆市奥林电子技术公司
21	科技志愿服务进校园的共生之路	彭佳艳	重庆市黔江区武陵初级中学校
22	新时代科普能力建设背景下融入区域资源的重庆市基础教育阶段 STEAM 教育提升模式研究	林芸、倪涛珍	重庆对外经贸学院
23	新时代科普能力建设背景下小学校内外科学教育资源衔接机制建设研究	岳春江	重庆市彭水县两江小学
24	科普信息可视化设计路径研究——以重庆本土科普资源为例	王春园、唐巧、郭凯	重庆工商大学派斯学院
25	“科学与中国——千名院士·千场科普”工作成效及优化路径研究——以重庆市为例	李水奎	重庆市院士工作服务中心
26	AIGC 赋能科普基础设施的文旅场景重构研究	龙雯	重庆对外经贸学院
27	科学家精神培育的校企双元路径研究	吴海若	重庆市两江职业教育中心
28	科学家精神融入初中生物教学的实践与思考——基于黔江区山区学校的在地化探索	白书超	重庆市黔江区黔江初级中学校
29	地方科技馆线上科普资源建设路径探索——以淄博市科技馆“齐”妙系列科普资源为例	乔金龙	山东省淄博市科学技术馆
30	科技馆作为文化传承与创新载体的实践路径探析——基于理论与一线实践的双重视角	李青亭	重庆科技馆
31	多元协同视角下水情科普场馆服务效能提升的实践探索——以国家级水情教育基地为例	苟晓朦	重庆水利电力职业技术学院
32	重庆市女科技工作者协会推动女科技工作者参与科普的体制机制探索	孙婷婷	重庆市科协科技服务中心

序号	标题	作者	作者所在单位
33	“精准供给”理念下儿外科科普的“需求识别—内容匹配—渠道适配”理论模型构建	刘静	重庆市妇幼保健院（重庆医科大学附属妇女儿童医院）
34	问题解决式项目化学习赋能新时代科普教育的路径研究——以“破解葵园减产危机”为例	袁顺美、刘晓英	重庆两江新区星湖学校
35	老龄化背景下社区老年群体健康科普精准供给路径研究——以重庆医科大学药学院安全用药宣讲实践为例	游玲	重庆医科大学
36	科技型企业参与科普的实践路径研究	刘霞	重庆市两江新区新村实验小学
37	智能时代科普人才培养新路径——小学教师借助 AI 开展科学教育的实践探索	李云	重庆市黔江区人民小学校
38	省际交界地区校内外科学教育资源衔接的困境与突破	卢月姣、卢魁峰	重庆市黔江民族中学校
39	新时代小学科普人才专业化培养的体系化构建与实践路径研究	晏吟晓	重庆市渝中区人和街小学校
40	医防融合视角下科普人才专业化培育体系构建研究	沈倩倩	重庆市渝中区疾病预防控制中心
41	科技资源数字化科普化的实现路径研究	刘鑫蕊、陈耿宣、 邹忠宜、陈剑	四川省社会科学院、中国兵工物资西南有限公司、重庆启点数字经济研究院
42	AI 时代重庆市高职院校教师弘扬科学家精神机制研究	刘晗	重庆工业职业技术学院
43	乡村中小学学生自我健康管理科普精准供给“5+N”模型构建研究	刘银春、王建伟、 欧佳佳、潘波	重庆市江北中学校、重庆市北碚区三圣学校
44	小学科学教育“校内外”资源衔接机制的行动研究——基于重庆市渝中区中华路小学校的探索与反思	白雪、喻梅	重庆市渝中区中华路小学校
45	校内外科学教育资源衔接的财政补贴效率与优化路径研究——以重庆市为例	朱琪怡	重庆经贸职业学院
46	新时代科技工作者志愿服务进校园实践探索——以重庆两江新区星湖学校与属地科协合作为例	李婧婧、汤自黎	重庆两江新区星湖学校
47	中小学弘扬科学家精神工作机制研究——基于重庆两江新区星湖学校“科学星播客”活动的实践探索	伍燕	重庆两江新区星湖学校

序号	标题	作者	作者所在单位
48	系统协同视域下校内外科学教育资源衔接机制探究——以重庆两江新区星湖学校为例	杨燕	重庆两江新区星湖学校
49	小学科学课堂“科普化”教学的内涵与实施策略	李敏、胡雕	重庆市北碚区教师进修学院
50	科技志愿服务进校园的区域协同模式研究——基于“百城千馆”工程的案例分析	李兵、梁海平	重庆市长寿区黄桷湾小学校、重庆市长寿第二中学校

三、三等（70篇）

序号	标题	作者	作者所在单位
1	新时代地勘单位科普工作的重庆实践启示与发展研究	向庭弘	重庆市地质矿产勘查开发局 607 地质队
2	地质博物馆服务效能提升研究	艾大利	重庆市地质矿产勘查开发局川东南地质大队
3	城乡教育一体化下科普财政投入绩效均衡优化研究——基于均衡发展导向与重庆科技馆实践	伍丹	重庆科技馆
4	中学生健康饮食精准科普家校协同供给模式构建研究	王建伟、刘银春	重庆市江北中学校
5	跨区域科普合作与共享机制建设研究——基于“科普列车川渝行”五年的实践探索	李春黎	重庆科技馆
6	科协改革背景下地球科学科普人员能力建设的现状与提升路径	李伟婕	重庆市地质矿产勘查开发局南江水文地质工程地质队
7	AI 赋能小学科学课堂提升学生科学兴趣的实证研究——以“地球与宇宙”模块为例	周家红	重庆市彭水县两江小学
8	中小学校外科学教育实践基地建设研究——基于重庆市黔江区的实践探索	邓华	重庆市黔江区中塘镇中心小学
9	新时代科普能力建设背景下校内外科学教育资源衔接机制研究——以渝东南民族地区中小学协同育人实践为例	庞秀兰	重庆市黔江区人民小学校
10	中医科普人员能力提升研究——以重庆市中医骨科医院为例	张文斌	重庆市中医骨科医院

序号	标题	作者	作者所在单位
11	核心素养导向下高中语文科学家精神弘扬机制的构建与实践——以《喜看稻菽千重浪》为例	余阳	重庆市长寿川维中学校
12	校内外科学教育资源衔接机制的构建与实施研究	陈勇、李琴、黄桃	重庆市长寿区万顺镇中心小学校
13	中职机械制图课程中数字化科普资源的融合路径与实践研究	张程程、张舵	重庆市行知职业技术学校
14	科技创新后备人才培养体系构建研究——基于重庆市“中学生英才计划”与“青少年科技创新大赛”实践的思考	胡钱	重庆市科协科技服务中心
15	科普效果监测评估体系构建研究——以地学科普为例的考察	刘明瓚	重庆市地质矿产勘查开发局川东南地质大队
16	艺术与科学融合视角下幼儿科学素养启蒙教育研究	梁颜	重庆应用技术职业学院
17	乡镇科普馆建设研究——以重庆涪陵区龙潭镇为例	任小波、陈鹏西、徐强、何建容	重庆工贸职业技术学院
18	数学教师兼科技辅导员的实践、困境突围与体系建构——基于长寿区中小学科普能力提升的实证探索	陈琪	重庆市长寿区渡舟中心校
19	新时代科普能力建设背景下渝东南乡镇科普馆建设研究	陶祥	重庆经贸职业学院
20	社区党建嵌入赋能社区科普工作的实践与探索——以重庆市渝中区李子坝社区为例	管兴华	重庆市渝中区化龙桥街道李子坝社区
21	基于地域特色的科普教育基地建设策略研究——以长江鱼展览馆为例	郑波	重庆市巴南区木洞中学校
22	人工智能时代科普人才培养体系建设研究	冉锦成、邓擎刚、蒋浩东、熊学文	重庆工商大学派斯学院
23	区域高新技术企业科技资源科普化路径研究	李旭东	重庆市璧山区科学技术协会
24	科普志愿者队伍建设与发展研究——以重庆市地质矿产勘查开发局 205 地质队为例	郭大陆	重庆市地质矿产勘查开发局 205 地质队
25	重庆市科普人才评价激励机制改革研究	王郢祁	重庆大学工程科教战略研究中心
26	新时代背景下高校与科研机构科技资源科普化路径研究	肖宇	重庆市渝东南农业科学院
27	基于历史文化遗址的高中校外科学教育实践基地建设研究	杨雪胤、苏文强	重庆市黔江中学校

序号	标题	作者	作者所在单位
28	协同育人视域下中小学科学教育资源整合机制研究——基于重庆市某中学的实践探索	张俊、陈静	重庆市科协科技服务中心
29	高校科技工作者志愿服务进校园的实践与探索——以重庆大学电气工程学院为例	杨春花	重庆大学
30	新时代地质科技资源科普化路径研究——以地勘单位为例	郭宇	重庆市地质矿产勘查开发局 107 地质队
31	科普能力建设视域下的国际理解教育精准供给研究——以“小小外交官”课程为例	陈欢	重庆两江新区星湖学校
32	校内外协同推动科学教育发展的实践探索——以重庆科技馆为例	程杰、胡茂萍	重庆市江北中学校、重庆市双桥中学校
33	吊在空中的西瓜——武陵山区校地科普共同体的创新实践	冉启明	重庆市黔江区武陵初级中学校
34	依托本土资源提升初中生物科学探究能力的实践探索——以“小南海地震遗址”和“城市峡谷”为例	王欢、冉培仙	重庆市黔江区新华初级中学校
35	“科普”“科创”融合发展路径研究——以中国纺织工程学会泉州纺织服饰产业新型研发平台为例	张昊东	中国科协创新战略研究院
36	科普产品和服务标准体系建设研究	唐岱、陈洁、严瑾、黄睿、刘颖	重庆市质量和标准化研究院、重庆市产学研合作促进会、科学咨询杂志社、重庆电子科技职业大学
37	新时代科普能力建设视域下科普产品供给研究——以重庆市九龙坡区为例	重庆市九龙坡区科学技术协会调研组	重庆市九龙坡区科学技术协会
38	小学数学课堂中数科融合的科普教学策略初探——以重庆两江新区星湖学校课堂实践为例	常如艺、杨潇	重庆两江新区星湖学校
39	乡村小学数学教师基于数学国家课程的三维六径科普实施路径建构	赵巧艺、王珣璠	重庆市江津区青江小学校
40	新时代科普能力建设的多维协同路径探索——基于重庆实践的思考	周小波	重庆市松树桥中学校
41	科普场馆服务效能提升研究——基于“高校星火馆”的实践探索	陈菊华	重庆工贸职业技术学院
42	大学与中学科学教育资源衔接策略的探索实践——以重庆求精中学“馆校合作+PBL”为例	蔡文全	重庆市求精中学校

序号	标题	作者	作者所在单位
43	重庆乡镇科普馆建设的现状困境与路径优化研究	汪玉娇	重庆市潼南区科学技术协会
44	馆校融合视域下科技创新后备人才培养路径研究——基于科技辅导员角色创新的实践探索	魏永琴	重庆科技馆管理有限公司
45	AI时代高质量科普实践模式的构建逻辑与实现路径研究	窦璐	重庆理工大学
46	数智赋能下科普产品传播体系的构建与实践探究——基于星湖学校“云上星湖”平台的实践案例	王小江、熊曼翕	重庆两江新区星湖学校
47	科普产业创新发展路径探索	刘彧	重庆市地质矿产勘查开发局 607 地质队
48	初中数学科普教育质量提升研究	任有志	重庆市渝北中学校
49	项目式学习赋能小学科学教育的实践探索——基于语文综合性学习跨学科融合视角	余艳梅	重庆市长寿区教师发展中心
50	乡村小学科学教育高质量发展的现实困境与突破路径——基于丁家嘴小学的实践探索	陈隆平	重庆市南川区丁家嘴小学校
51	科技馆展览队伍专业化培养体系构建研究	张燕芳	重庆科技馆管理有限公司
52	以科学家精神引领的跨学科主题学习活动设计研究	夏珣、王利娜	重庆市南川道南中学校
53	科学家精神培育的伦理内化机制研究——基于 AI 伦理教育与学术诚信视角	马云峰	重庆水利电力职业技术学院
54	科普产品数字化与智慧化传播研究	陈月平	重庆经贸职业学院
55	小学科学教育环境优化路径研究——基于重庆两江新区星湖学校特色课程实践	黄金悦	重庆两江新区星湖学校
56	高中阶段低耗高效“五健”科普产品实现路径初探	颜识涵	重庆巴蜀科学城中学校
57	小学馆校科学教育资源衔接的实践困境与优化路径	王文云	重庆市渝北区鹿山小学校
58	从“单向输送”到“双向赋能”——校内外科学教育协同育人机制的实践探究	刘秀娟	西南大学附属中学渝北悦来实验学校
59	区域协同视角下南川区科普文旅融合发展的生态体系构建研究	冯银川、李茂兰	重庆市南川道南中学校
60	需求侧导向下老年健康科普精准供给路径构建研究	帅洲、郭笑雨	重庆医科大学

序号	标题	作者	作者所在单位
61	生成式 AI 背景下医学科普产品的形态演变与治理机制研究	张杰	重庆医药高等专科学校
62	基于贡献的科普人才跨组织合作激励困境与机制重构研究	舒彦悦	重庆工贸职业技术学院
63	医学科普产品供给研究——基于临床医生视角的内容生产与优化路径	朱淑芳	重庆大学附属涪陵医院
64	科技志愿服务进校园的实践路径研究	代欢	重庆市九龙坡区科学技术协会
65	小学校园水培科技农业基地的科学探究教育实践——以长寿区晶山小学为例	余金凤、方彬△	重庆市长寿区晶山小学校
66	破解基层科普“最后一公里”路径研究——母城文化资源幼儿化转化的五年实践	冉翼	重庆复旦中学附属幼儿园
67	科普基础设施与文旅产业融合发展研究——以重庆市石柱县金铃镇为例	殷治琼	中共石柱土家族自治县党校
68	基于“科学家（精神）进校园”的跨学科科普课程构建研究	霍静、姚远	西南大学、福建省福州外国语学校
69	“15 分钟托育圈”赋能下长寿区社区科学实践基地建设研究	傅姝月	重庆市长寿区龙河镇中心幼儿园
70	中小学教师科技教育能力提升路径研究	杨梨、张宇琴	重庆科技大学

四、优秀（50 篇）

序号	标题	作者	作者所在单位
1	新时代弘扬科学家精神的工作机制创新研究：理论框架、挑战审视与实践路径	张晓	重庆医科大学
2	新时代大学生科普志愿者队伍建设与发展研究——基于系统化建构与数智化转型的路径	曾卓	重庆三峡职业学院
3	新时代县域科普治理的实践创新与路径优化——基于彭水苗族土家族自治县的实证研究	代平川	重庆市彭水苗族土家族自治县人民医院
4	班主任的“科普时刻”——初中数学日常工作六个科学教育契机	蔡伟	重庆市长寿中学校

序号	标题	作者	作者所在单位
5	国家级科研机构科技资源科普化的创新实践与路径探索——以输变电装备技术国家重点实验室为例	许俊峰、杨春花、曾礼强、高洁、李函锦	重庆大学
6	进一步推动成渝地区科普基础设施跨区域共建共享的建议	黎渝幸、田博文	重庆新华书店有限公司、重庆巴蜀科学城中学校
7	融媒时代应急科普的创作逻辑与传播路径研究——基于高校短视频教学实践的探索	唐巧、王春园、熊思	重庆工商大学派斯学院
8	四维协同视域下整合资源实施科学教育路径探究	尤明禄	重庆市南川区隆化第六小学校
9	AIGC 赋能科普人员能力提升策略研究	曾欣	重庆市黔江民族中学校
10	重庆市中小学校外科学教育实践基地建设存在的问题及优化路径研究	王远琦	重庆人才发展研究院
11	初中数学教师科普能力提升的模式构建与实践研究——基于国家课程与区校级教研的实证探索	王好婕	重庆市江津田家炳中学校
12	园艺疗法赋能老年康养科普的适老化设计与传播实践——以重庆老年教育为例	杜凯伟	重庆人文科技学院
13	基于生命科学情境的小学数学科普教学研究——以科普能力建设为视角	曹欢欢	重庆市两江新区江北嘴实验学校
14	科普场景培育青少年媒介信息素养的内涵、困境与路径探索	彭小琴	重庆市渝中区教师进修学院
15	南江地质队科技人员参与科普的路径研究与实践	曾敏	重庆市地质矿产勘查开发局南江水文地质工程地质队
16	乡村振兴背景下乡土科普资源与乡村旅游融合开发研究	徐珊	重庆科技馆
17	控环科技集团与西苑小学校共建科学教育实践基地的探索与实践	肖继攀、周俊、丁世洪	控环科技集团有限公司、重庆邮电大学、重庆科学城西苑小学校
18	大历史观视域下高中生科学精神培育工作机制研究	袁国红	重庆市石柱土家族自治县西沱中学校

序号	标题	作者	作者所在单位
19	科学教育实验校视域下区域集团化科学教育模式探索与实践——以重庆八中融合教育集团黔江集团学校为例	李永平	重庆市黔江民族中学校
20	金佛山珍稀物种“科普盲盒”产品设计与数字营销策略	冯育贵、熊霞	重庆市南川区书院中学校
21	打造具有人文科技特色的重庆科技馆文化集市	汪曦	重庆科技馆
22	以能力提升筑根基 以一线实践践初心——新时代基层科技辅导员能力提升的十年实践与探索	陈茜	重庆科技馆管理有限公司
23	关于系统加强中小学人工智能通识与伦理教育的建议	赵文平、田博文	重庆市巴蜀中学校、西南大学教育学部
24	乡村全面振兴背景下科协助力农民科普教育路径创新研究	方丰	重庆理工大学
25	科学家精神的“重庆表达”——基于何继善院士长期在渝实践的机制化探索	童小畅、何克强、饶晓宇、李晓玲	重庆绿色低碳能源科学技术研究院
26	科技人员参与科普的路径研究	傅太宇	重庆市地质矿产测试中心
27	基础教育阶段“科学家精神”融入科学教育的价值认同与路径研究	刘保伟	重庆市北新巴蜀中学校
28	南川区科普产品数字化与智慧化传播研究	王鸿杰	重庆市南川中学校
29	赛教融合视域下乡村初中化学教师科普教育素养提升模式构建研究——基于重庆市青少年科技创新大赛的实践路径	刘成惠	重庆市江津区龙门初级中学
30	构建科技人员参与小学科普“四维协同”新路径	郭玉培	重庆市黔江区舟白小学校
31	弘扬科学家精神工作机制研究	莫晶	重庆巴蜀科学城中学校
32	校内外科学教育资源衔接机制研究——以南海区学分制改革为样本	袁锐	重庆市石柱土家族自治县西沱中学校
33	党建引领下社区科普能力建设的实践路径与创新探索——以重庆市渝中区石油路街道虎头岩社区为例	周丹	重庆市渝中区石油路街道虎头岩社区
34	科普能力建设视角下小学科学教育的校本实践与创新——以“双轮驱动、四维赋能”模式为例	刘元贞	重庆市长寿区第一实验小学（凤岭校区）
35	面向科普能力建设的校本化科学教育资源开发路径与利用策略研究	陶莉	重庆市长寿中学校

序号	标题	作者	作者所在单位
36	基础教育阶段科学教育水平提升的策略与路径——基于幼儿园科学教育实践视角	肖锐	重庆市长寿区龙河镇中心幼儿园
37	面向老年人的智慧健康科普产品设计与传播策略研究——以慢病自我管理为例	唐敏	重庆应用技术职业学院
38	新时代幼儿园科普能力建设的实践探索与路径优化	谭艳	重庆市长寿区树人幼儿园
39	全媒体时代数学科普数字化供给能力提升研究——基于中学数学教师视角的系统性探索	杨春	重庆市巴川中学校
40	工业遗产科普志愿者队伍建设路径研究——以重庆市国家级工业遗产为例	杨雯铃	重庆化工职业学院
41	弘扬科学家精神 讲好家国情怀故事——以“九鼎赤韵少年宣讲团”行动为例	吴佳、张维	南川区九鼎山小学校、南川实验学校
42	寿韵润科普·科创兴城乡——长寿区科普能力建设的探索与实践	雷婷婷	重庆市长寿区海棠镇中心小学校
43	小学语文教学融入校内外科学教育资源的 路径探析	袁菲	重庆两江新区星湖学校
44	“双减”背景下中小学科学教育与校外科普资源衔接机制研究	邓佳佳	重庆市渝中区马家堡小学校
45	AR 技术赋能幼儿科学教育的融合创新实践——以大班教学案例《AR 森林探险记》为例	陆冬梅、冯颖	重庆市渝北区同茂幼儿园
46	以长寿柚产业为依托的农村中学科学教育水平提升路径研究	黄文华	重庆市长寿龙溪中学校
47	基于语义驱动与人机协同的科普场馆数字化转型	茅晓辉	重庆人文科技学院
48	家校社协同视域下小学语文科普育人路径研究——基于新时代科普能力建设视角	冉鹏、李晓峰	重庆市南川区隆化第五小学校
49	科普产品数字化与智慧化传播实践研究——以重庆市南川区隆化第五小学校为例	唐维敏、骆云凤	重庆市南川区隆化第五小学校
50	山区库区民族地区构建全域科普新格局助力全民科学素质提升路径探索——以石柱县为例	龙瑜	重庆市石柱土家族自治县科学技术协会

